

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

لفهم تطبيق المبدأ الكمي والنظري للشخصيات المادية للمادة في ممارسة الصيدلة. يساعد الصيدلة في محاولتهم للتنبؤ بالذوبان. التوافق والنشاط البيولوجي للمنتجات الدوائية. ونتيجة لهذه المعرفة ستساعد في تطوير أدوية جديدة وأشكال جرعات وكذلك في تحسين أنماط الإدارة المختلفة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	Physical pharmacy I / PhPh 251
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعيا
5. الفصل / السنة	فصلي ( كورس الاول )
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة ( ساعة في الكورس )
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
إعداد الطلاب لممارسة الصيدلة من خلال تزويدهم بها المهارات العلمية والتقنية في الجوانب الصيدلانية المختلفة بشأن تصنيع المنتجات الصيدلانية وممارسة الرعاية التي تمكنهم من أكمل برنامج دراستهم بنجاح	
توفير بيئة تعليمية تمكن الطلاب من اكتساب السلوك والمواقف الأخلاقية التي سوف يحتاجونها لممارسة المهنة بكفاءة وخلق	
تنمية الطلاب كمحترفين وكقائد (القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو في الفريق) من خلال المشاركة الفعالة في فعاليات خدمة المجتمع	

يجب على الطالب تعلم كيفه تحضير محاليل متمازجة وغير منفصلة من خلال التجارب العلمية

تعليم الطالب كيفية أيجاد الفترة الزمنية لفعالية الدواء من خلال التجارب العلمية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

- 1- إظهار المعرفة بخلفية العلوم الأساسية والسريرية ممارسة الصيدلة
- 2- إظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الأساسية المستخدمة في المخدرات التصنيع والتطوير ، تصميم الأدوية ، الفحص وضمان الجودة المنتجات الصيدلانية.
- 3- تنفيذ عمليات تركيب الأدوية و صرفها. تفسير أوامر الوصفة وتطبيق الحسابات المتعلقة تركيب الأدوية و صرفها
- 4- إظهار المعرفة بالاستخدام الرشيد للمكملات العشبية. أساسيات العلاج بالنباتات ومخاطر السامة وسوء المعاملة منتجات طبيعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
- 2- تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدبيات
- 3- إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم الاتصالات الشفوي
- 4 المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على اختيار الدواء والجرعة المثلى من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام السبورة والدايتاشو كوسيلة لإيضاح المادة العلمية
- 2- إثبات القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكأ عضو فريق.

3- تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدبيات. تنمية المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها للتثقيف المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل

#### طرائق التقييم

-المتطلب الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات المقرر (يشمل دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.  
- أن يكون الطلاب الجامعيين قادرين على أداء الامتحان التحريري والشفوي

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارات الاتصال - يجب على الطالب القراءة والكتابة والتحدث والاستماع والاستخدام الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.
- 2- يقوم الطالب بإرشاد المرضى وتعليمهم والتواصل معهم المهنيين الآخرين في الرعاية الصحية.
- 3- التفكير النقدي - يكتسب الطالب ويفهم ويطبق ويحلل ، توليف وتقييم المعلومات.
- 4- يجب أن يدمج الطالب قدراته على تحديد وحل ومنع المشاكل واتخاذ القرارات المناسبة. يجب على الطالب فهم عملية البحث

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم مدى الحياة - يسعى الطالب باستمرار لتوسيع نطاقه المعرفة للحفاظ على الكفاءة المهنية.
- 2- يطبق الطالب التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.
- 3- أن يثبت الطالب قدرته على تفسير وتقييم البيانات الخاصة بـ الغرض من تقييم ملاءمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية
- 4- تنمية المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها للتربية المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل.

#### طرائق التقييم

- 1- إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديمها الاتصالات الشفوية.
- 2- تطوير مسؤولية الطالب لاجتياز الاختبارات الشفوية والاختبارات المكتوبة خلال دورة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- الأخلاقيات المهنية والمسؤولية - يمثل الطالب المهنة بطريقة أخلاقية. يجب على الطالب تحديد وتحليل و حل المشاكل الأخلاقية.
- 2- التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف – الطالب يجب أن تظهر السلوكيات الشخصية المناسبة.
- 3- أن يقدم الطالب الخدمة للمهنة وكذلك تواصل اجتماعي.
- 4- أن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع الرعاية الصحية الأخرى المهنيين.

11. بنية المقرر ( المرحلة الثانية/ physical pharmacy / الكورس الاول )					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	.....	Introduction of physical pharmacy	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة
الثاني	2	.....	Expression of concentration of pharmaceutical preparation	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة
الثالث	2	.....	Experimental work	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة
الرابع	2	.....	Two component systems	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة
الخامس	2	.....	Effect the temperature on the solubility	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة	الامتحان والاختبارات

الشفوية وحل الأسئلة	وطريقة عرض الشرائح				
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	Experimental work of two component systems	.....	2	السادس
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	Three component system	.....	2	السابع
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	Experimental work of three component systems	.....	2	الثامن
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	Tie line	.....	2	التاسع
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	Tie line of three component system	.....	2	العاشر
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	Experimental work of tie line	.....	2	الحادي عشر
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	Buffer solution	.....	2	الثاني عشر
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	Experimental work of buffer solution	.....	2	الثالث عشر
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	Adsorption	.....	2	الرابع عشر

الامتحان والاختبارات الشفوية وحل الأسئلة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	Experimental work of adsorption	.....	2	الخامس عشر
---	---	---------------------------------------	-------	---	---------------

12. البنية التحتية	
MARTIN PHYSICAL PHARMACY AND PHARMACEUTICAL SCIENCES  BASIC PRINCIPLE AND APPLICATION TO PHARMACY PRACTICE	1- الكتب المقررة المطلوبة
Walker Roger- Pharmaceutics and clinical Pharmacy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
European Journal of pharmacy and pharmaceutics - International Journal of Advanced Research (IJAR)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="http://www.alrasheedcol.edu.iq">www.alrasheedcol.edu.iq</a> المكتبة العراقية الافتراضية (IVSL)	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- كقسم للصيدلة كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الأصلي على توريد الأدوية نحو المزيد التركيز الشامل على رعاية المرضى.</p> <p>- تطوير كتيبات الطلاب.</p> <p>- تقديم المناهج والمحاضرات (pdf ونقاط القوة) على المسؤول الموقع الالكتروني لقسم الصيدلة.</p>	